

Evaluación Internacional del papel del Conocimiento, la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Agrícola (IAASTD)(CCTA)

Resumen de la evaluación mundial

Reunión de FORAGRO

28 de julio de 2008

Lucía Pittaluga, Carlos Paolino y Gustavo Ferreira

- Si bien esta presentación se ha realizado teniendo en cuenta los Resúmenes del IAASTD, no representa un resumen fiel de los mismos, se presentan aquellas consideraciones que, a juicio de los autores, son de mayor interés en esta
- V Reunión Internacional de FORAGRO

Resumen de Consideraciones

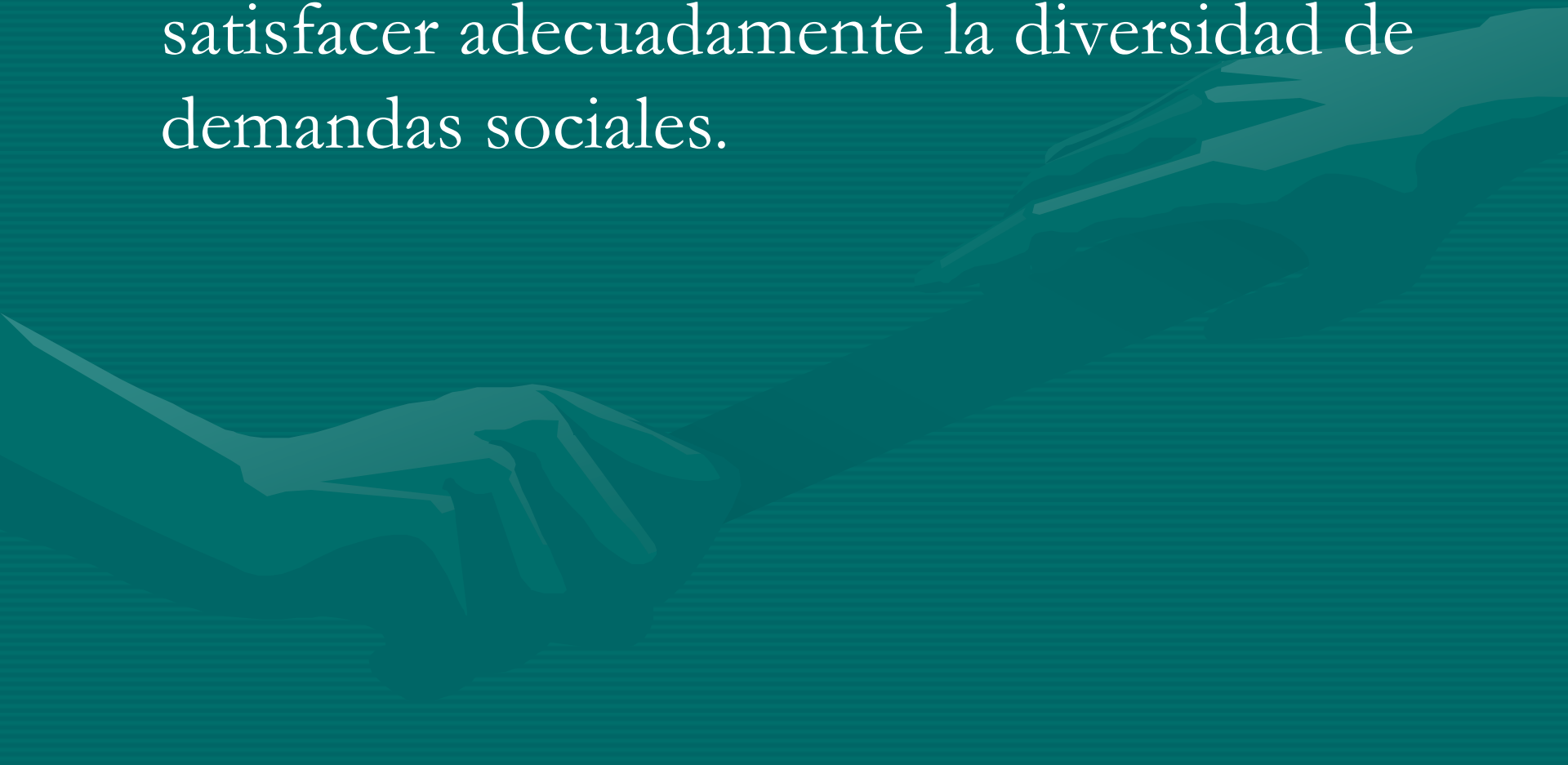
El estudio pretende captar la complejidad y diversidad de la agricultura y de los conocimientos, la ciencia y la tecnología agrícolas en todas las regiones del mundo.

Se basa en los Informes de la evaluación mundial y las cinco evaluaciones regionales donde se presenta la información necesaria para el análisis integrado de las principales inquietudes, el que es preciso llevar a cabo en pos del logro de los objetivos de desarrollo y sostenibilidad.

La pregunta fundamental, a saber es: ¿de qué manera pueden utilizarse los conocimientos, la ciencia y la tecnología agrícolas para reducir el hambre y la pobreza, mejorar los medios de subsistencia en las zonas rurales, y promover un desarrollo equitativo que sea sostenible desde el punto de vista social, ambiental y económico?

- La Evaluación Internacional del Papel del Conocimiento, la Ciencia y la Tecnología en el Desarrollo Agrícola (IAASTD, por su sigla en inglés) es una respuesta frente a la constatación generalizada de que, a pesar de los notables logros científicos y tecnológicos en nuestra capacidad para mejorar la productividad agrícola, ***se le ha prestado poca atención a algunas de las consecuencias sociales y ambientales no deseadas de nuestros logros.***

- El mercado, por sí mismo, no constituye un mecanismo eficiente para entender y satisfacer adecuadamente la diversidad de demandas sociales.



¿ El crecimiento agrícola ha generado “externalidades positivas” y negativas?

- En general, se ha considerado en los enfoques predominantes que “la pobreza rural” podría desaparecer como consecuencia de un mayor grado de desarrollo tecno-económico .
- Ciertamente ello debe ser considerado una presunción no válida, porque ambos fenómenos son complejos por lo que no guardan entre si una relación lineal ni automática.
- Se requieren políticas específicas de innovaciones para el Desarrollo Rural que trasciendan los enfoques tradicionales de innovaciones agrícolas e integren innovaciones no agrícolas en espacios rurales ampliados

Hacia un nuevo enfoque: del desarrollo agrícola al Desarrollo Rural

Por lo tanto, las políticas de innovación deben estar vinculadas también y desde el inicio, con el abordaje de problemas sociales e institucionales acuciantes en los espacios rurales ampliados.

La batería de instrumentos de innovaciones para la inclusión social

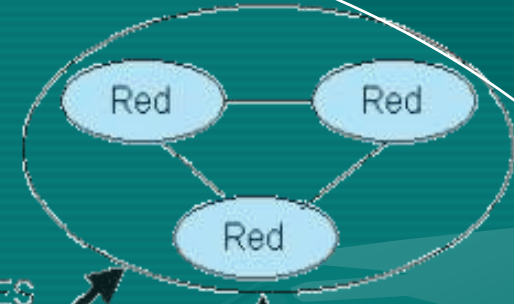
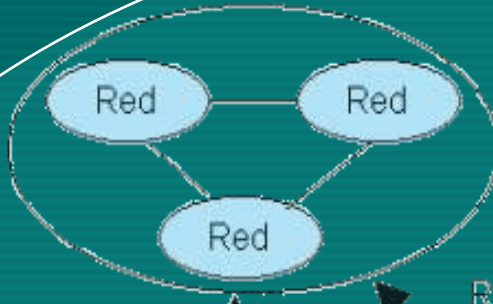
- Una política de esta naturaleza debería contar con una *multiplicidad de instrumentos*, justificada por la propia diversidad cultural y social de la población destinataria de una política de innovación orientada a reconstruir lazos sociales.
- Tomando en cuenta una perspectiva más de acceso a recursos materiales, los destinatarios de las políticas de innovación para la inclusión son productores, pequeños empresarios de la economía social, mujeres, trabajadores por cuenta propia y aquellos en relación de dependencia.
- Aún en una concepción estrecha de inclusión social, la cual la reduce a los sujetos en condición de pobreza, es una realidad que la misma es mucho más heterogénea que en el pasado, *lo cual requiere por parte del estado enfoques más individualizados y flexibles que permita el desarrollo de alianzas diversas*

REDES TECNOLOGICAS

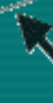
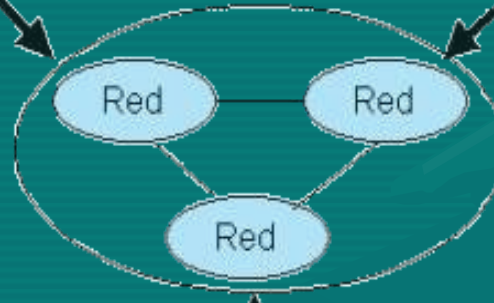
TEMATICA SECTORIAL

Entorno
Institucional y
Social

TEMATICA MULTISECTORIAL



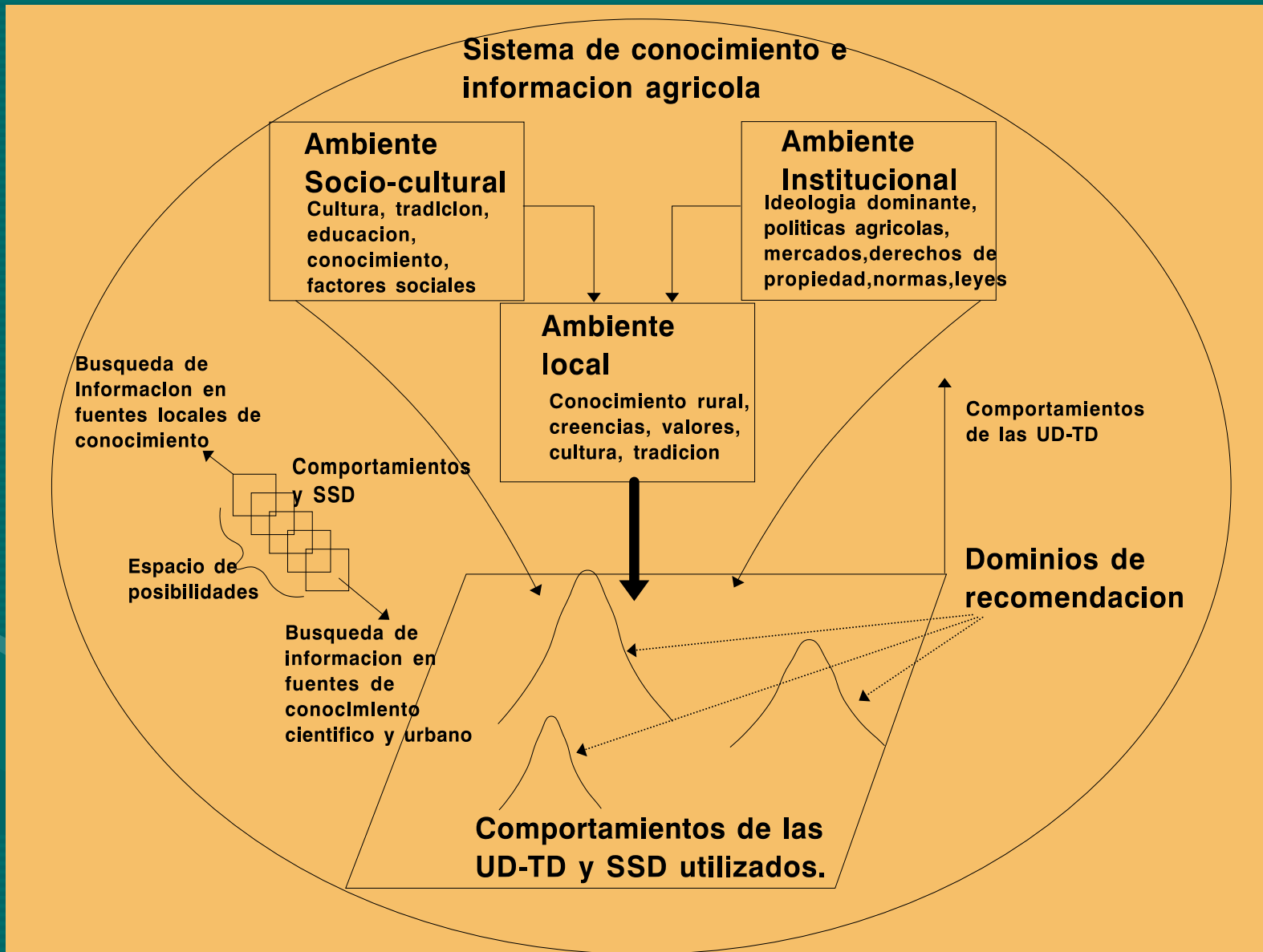
REDES INTERNACIONALES



Consideraciones

- Se considera que la agricultura es un conjunto de sistemas de producción y un sistema socioecológico dinámico e interrelacionado, basado en el mantenimiento, la utilización y la regeneración de los servicios que prestan los ecosistemas y que son administrados por personas.
- La agricultura comprende el cultivo de la tierra, la crianza de animales, la pesca, la silvicultura, las industrias de biocombustibles y bioproductos, y la producción de fármacos o de tejidos para transplantes en cultivos y ganado mediante procedimientos de ingeniería genética.

Proceso Evolutivo de Adaptación



- Los sistemas de producción en la agricultura latinoamericana se han caracterizado de la siguiente manera
 - sistemas de producción convencional
 - sistemas de producción tradicional/indígena
 - sistemas de producción agroecológico
- Cada sistema de producción tiene asociado un sistema de conocimiento, ciencia y tecnología (SCCTA) que lo sustenta y lo proyecta.
- Es importante recalcar que los SCCTA son permeables e interactúan entre si, por lo tanto no es posible ni tiene sentido establecer límites entre los SCCTA.

- **Crear sistemas de intercambios, socialización y difusión de saberes.** La síntesis de los saberes y su socialización/difusión en los tres sistemas identificados (Convencional, Tradicional y Agroecológico) requiere el uso de nuevas herramientas institucionales adecuadas a cada contexto. La formación de **redes especializadas** en ciertas temáticas o cultivos específicos puede ser una opción para fortalecer la interacción entre estos tres sistemas de conocimiento y tecnología.

- Dentro de los cambios de la ciencia, las interpretaciones sobre la realidad han puesto el papel complejo de la producción de conocimiento científico en el mundo actual, ya que este no está solamente supeditado al desarrollo de productos e innovaciones tecnológicas que mejoren las condiciones de vida de la sociedad, **sino también se relaciona con el ámbito de lo social, lo humano y lo ambiental.**

Consideraciones finales

*Es preciso que los CCTA aborden la multifuncionalidad de la agricultura, no sólo como un lugar para la producción de alimentos, sino también como una **base para las comunidades, las economías y una serie de relaciones ecológicas.***

Un mayor volumen de inversiones públicas y privadas mejor focalizadas en el ámbito de los CCTA puede contribuir en gran medida a alcanzar los objetivos de desarrollo y sostenibilidad.

LOS RETOS:

1. Situar adecuadamente las políticas rurales y de innovación, en las políticas nacionales
2. Corregir inequidades, reconstruir el tejido social y mejorar del empleo rural, agrícola y no agrícola.
3. Reconocer los cambios que se están dando, de forma acelerada, en el mundo rural .
4. Criterios realistas de identificación de lo rural, como instrumento de intervención pública
5. Fortalecer la articulación sectorial y territorial y los lazos entre lo público y lo privado

LOS RETOS:

1. Políticas de Estado y no sólo de Gobierno para el logro de una competitividad global del sector
2. Empoderamiento de la sociedad rural en la innovación y manejo sostenible de los recursos
3. Valorar y afianzar aspectos culturales y valores de las comunidades en la innovación
4. Innovar para una nueva educación revalorizada (integrando el desarrollo sostenible de lo rural, como fundamental)

Se trata de aunar y generar las capacidades de forma de construir ventajas competitivas dinámicas que permitan adaptar las propuestas de desarrollo económico y social al contexto de sustentabilidad y equidad presentes y futuros